

## 17 Zielona żabka opowiadanie

film nr 17

opis nr 17

### Przykład scenariusza zajęć dla dzieci 4-5 letnich z wykorzystaniem opowiadania

#### Scenariusz: Zielona żabka

##### Cel ogólny:

Rozpoznawanie zielonego koloru w otoczeniu. Wzbogacanie wiadomości przyrodniczych.

##### Cele szczegółowe:

Dziecko:

- potrafi wskazać kolor zielony w otoczeniu,
- wie, jak wygląda żaba i jakie są jej zwyczaje
- chętnie uczestniczy w zabawach ruchowych opartych na treści opowiadania

**POMOCE:** szablon żabki, tekst opowiadania B. Forma: Zielona żabka, piosenka B. Forma: Żabki

#### PRZEBIĘG ZAJĘCIA:

1. Nauczycielka wspólnie z dziećmi słucha rechotu żab z płyty CD lub z internetu.

2. Po wysłuchaniu zadaje dzieciom pytanie:

- *Czy rozpoznajecie, kto wydaje taki charakterystyczny głos?*

Następnie pokazuje dzieciom ilustracje żab. Rozmawia z nimi na temat ich charakterystycznych cech, środowiska w którym żyją, oraz ich zwyczajów.

3. Następnie prezentuje treść opowiadania: *Zielona żabka*

Zielona żabka nad stawem mieszkała. Siadała na olbrzymim liściu i wciąż rozmyślała.

- *Ach, jaka jestem brzydka, zielona, jak glony w stawie. Nie wyglądam wcale ciekawie. Kto taką brzydką zechce mieć żonę. Dlaczego wszystko mam takie zielone!*

W pobliżu żabki ważka usiadła. A żabka rzecze:

- *Jaka powabna. Wszyscy uwagę na nią zwracają, barwy jej bardzo mnie zachwycają.*

Nagle biedronka się pojawiła.

- *Czemu się smucisz sąsiadko miła? Bezchmurne niebo, piękna pogoda a w stawie czysta i chłodna woda.*

- *Biedronko, piękna twoja sukienka. Ciągłe zazdrośnie na nią ktoś zerka. Jam nieszczęśliwa w swojej zieleni, kolor mój nigdy już się nie zmieni.*

Wtem dumnie bocian przez łąkę kroczy. Otwiera mocno swe bystre oczy.

- *Jak tu zielono, moi kochani, że aż się w głowie kręci czasami.*

We wszystkie strony zerka ciekawie.

- *Och, może żabka siedzi gdzieś w trawie. Pora śniadania właśnie nastąpiła, drobna przekąska by się przydała.*

Żabce serduszko mocno zabiło.

- *Kiedy mnie ujrzy nie będzie miło. Widok bociana to nie zabawa. Dobrze że wokoło zielona trawa. Teraz rozumiem - barwa zielona, specjalnie dla mnie jest przeznaczona. Trudno mnie dostrzec*

*zatem bocianie, chyba gdzie indziej zjesz dziś śniadanie.*

Po zapoznaniu dzieci z tekstem opowiadania zadaje im pytania:

- *Dlaczego żabka była smutna?*
- *Kogo żabka spotkała na łące?*
- *Kto chciał ją zjeść?*
- *Czy udało się bocianowi złapać żabkę?*
- *Dlaczego bocian nie dojrzał żabki w trawie?*

5. Kolor zielony - zabawa doskonaląca reakcję na ustalony sygnał

Nauczycielka gra na tamburynie. W rytmie instrumentu dzieci swobodnie biegają po sali. Na hasło: *kolor zielony* - dzieci szukają na sobie lub w sali rzeczy, przedmiotów w kolorze zielonym. Kto nie znajdzie, temu pomaga cała grupa.

6. Następnie nauczycielka zwraca się do dzieci:

- *Mam przed sobą trzy pudełka: białe, zielone i czerwone. W jednym z nich jest niespodzianka.*

Wybrane dzieci podchodzą do nauczycielki i otwierają najpierw kolejno pudełka, określając w jakim są kolorze.

W zielonym pudełku znajduje się niespodzianka: zielone farby.

- *Co to za niespodzianka?*
- *Po co mi te farby?*
- *Jaki to kolor?*
- *Jak myślicie, co będziemy malowali zieloną farbą?*

7. Dzieci zajmują miejsca przy stolikach. Z kolorowego papieru wycinają przygotowane przez nauczycielkę oczy. Następnie malują farbami plakatowymi w kolorze zielonym żabę. Po ich wyschnięciu nakleją wycięte wcześniej oczy.

Na zakończenie śpiewają wspólnie poznaną wcześniej piosenkę *Żabki*.

**15 Żabki zabawa z piosenką**

**film oraz opis nr 15**

**muzyka mp3 nr 16**

**wersja instrumentalna mp3 nr 17**

**Uwaga!**

Piosenkę można połączyć z elementem ruchu.

Wersję instrumentalną piosenki można wykorzystać podczas zabaw przy muzyce.

Piosenkę można wykorzystać podczas uroczystości z okazji Dnia Mamy.

Opowiadanie można przestawić jako krótką scenkę dla rodziców lub dzieci z innej grupy.